



Les jeux présentés sont des prolongements que j'ai proposés à la suite d'activités présentées par l'association <http://www.scienceouverte.fr/>, association qui intervient dans ma classe durant l'année 2012-2013. Vous trouverez une illustration du travail fait en élémentaire [sur cette page](#). Notez que pour les maternelles (GS) cette année, c'est une première.

Les deux premières séances avaient pour objectif de découvrir et de manipuler [le matériel](#). Il a semblé important de ne pas s'attarder trop longtemps sur l'aspect purement pavage pour pouvoir aborder dès la troisième séance la construction du nombre. Pour que ce passage (pavage | construction du nombre) ait du sens pour les enfants, il a fallu présenter clairement l'objectif des séances suivantes : « *Ces formes vont nous permettre de construire les nombres* ».

Les 4 séances suivantes ont donc conduit les enfants à prendre conscience des propriétés des différentes pièces :

- Le triangle « vaut » 1
- 1 losange bleu « vaut » 2 triangles,
- 1 trapèze, 3 triangles
- 1 hexagone, 6 triangles.

(Les carrés et autres formes étaient mis de côté.)

Les enfants se sont peu à peu appropriés ces propriétés en superposant les triangles sur les différentes formes ou en reproduisant les formes originales avec différentes pièces. Ils pouvaient aussi utiliser les étiquettes et la bande numérique du fichier « matériel construction du nombre ».

Les jeux de Memory et de bataille ont été utilisés les 2 dernières séances et j'ai repris ces activités dans ma classe par la suite. Bien évidemment, d'autres activités sont possibles, comme le jeu du marché (les formes servent de monnaie d'échange), des jeux sur la comparaison des quantités (autant que), trouver le complément d'un nombre (d'une forme) ...