

Objectifs : ils sont multiples et dépendent des consignes...

Matériel : des assiettes en carton (pas en plastique), des pinces à linge, des feutres.

Déroulement : l'Enseignant prépare plusieurs assiettes sur lesquelles il écrit des nombres (écriture chiffrée, constellation, mot nombre) ou tout autre représentation d'une quantité (collection, doigts de la main...)

Des exemples de consignes :

1. « accroche sur l'assiette le nombre de pinces à linge demandé »
2. « complète le nombre de pinces à linge demandé » (l'Enseignant accroche quelques pinces avant de débiter l'activité)
3. « colle autant de pinces à linge que de triangles dessinés sur l'assiette » (sur l'assiette on dessine un ensemble de différentes formes)
4. « enlève les pinces à linge en trop » (l'Enseignant accroche les pinces avant de débiter l'activité)
5. « colle plus (ou moins) de pinces à linge que le nombre indiqué »
6. « écris sur l'assiette le nombre de pinces accrochées »
7. « relie par un trait une pince à linge avec un point » (l'Enseignant accroche autant, ou plus, ou moins de pinces que la collection dessinée sur l'assiette, en fonction des objectifs travaillés)
8. « accroche x pinces à linge, puis retourne l'assiette pour vérifier la quantité demandée » (sur le recto de l'assiette rien n'est écrit. L'élève accroche le nombre de pinces demandé par l'Enseignant, la solution est dessinée au verso de l'assiette sous forme de constellation. L'élève peut valider son résultat en traçant un trait reliant chaque point à une pince)



« accroche sur l'assiette le nombre de pinces à linge demandé »

Remarques : ces activités peuvent revenir à plusieurs moments de l'année, en fonction des compétences travaillées (en ateliers, à l'accueil du matin pour s'entraîner), ou encore pendant les aides personnalisées.

Pour valider les réussites des élèves, on peut écrire la liste des prénoms au dos de l'assiette.

