

Objectif : se repérer dans le temps

Déroulement : chaque jour, le responsable de l'emploi du temps présente les différentes activités de la matinée (il fera de même en début d'après-midi). Au fur et à mesure de la matinée, l'élève barre l'activité terminée et rappelle au groupe, celle qui suit.

Remarques : l'exemple de la page 2 montre comment on pourrait utiliser l'emploi du temps à un instant t. Pour l'avoir vécu, cette représentation donne des repères aux élèves. Elle n'est toutefois pas figée : elle se construit en fonction de votre progression dans ce domaine.

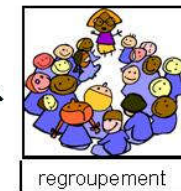
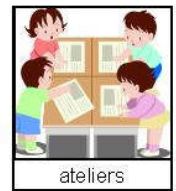
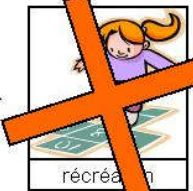
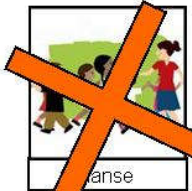
On peut ordonner et nommer avec les élèves les moments d'une journée, remarquer la répétition de certaines activités (sur la journée, sur la semaine), choisir des illustrations d'élèves...

Les images clipart que j'ai utilisées ne sont plus disponibles sur le site de Microsoft aujourd'hui. Vous trouverez néanmoins une quantité importante d'images en faisant une recherche sur votre navigateur préféré, en tapant par exemple : clipart école maternelle. Bonne recherche.

~~lundi~~



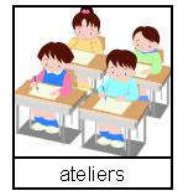
→ mardi



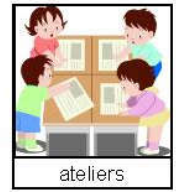
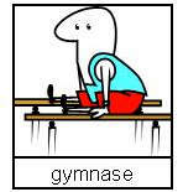
mercredi



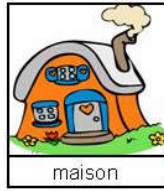
jeudi



vendredi



samedi



dimanche

